

Breng de lessen naar het schoolplein

Interview Jasper de Ruiter, oprichter De Speurzoekers – Praktijk

“De groene schoolpleinen zijn in opkomst. Steeds meer scholen zien in dat kinderen beter spelen en leren in een groene omgeving dan op een betegelde schoolplein,” zegt Jasper de Ruiter, oprichter van De Speurzoekers. *“Kinderen worden veel meer gestimuleerd om zelfontdekkend te leren in een groene omgeving dan in een gestructureerde omgeving. In de natuur is elk jaargetijde anders en zijn er steeds weer andere materialen en dieren te vinden. De natuur stimuleert kinderen om creatief om te gaan met de variërende elementen die op dat moment aanwezig zijn. Een hut kan bijvoorbeeld steeds op verschillende manieren worden gebouwd.”*

Jasper noemt het daarom een positieve ontwikkeling dat er meer groene schoolpleinen worden aangelegd, maar hij merkt wel op dat de mogelijkheden van deze pleinen nog niet optimaal worden benut. *“Als je een groen plein aanlegt, moet er visie worden ontwikkeld hoe het groene plein gebruikt kan worden in de pauzes en tijdens de lessen. Je ziet nu dat kinderen in de pauze buitenspelen, maar dat zij tijdens de les weer teruggaan naar het klaslokaal. Dat is zonde, want kinderen kunnen juist ontzettend veel leren op de groene pleinen.”*

Lesgeven op het schoolplein

Volgens Jasper zijn schoolse vakken als rekenen, taal en biologie dan ook zeer geschikt om buiten te geven. *“Tijdens een les rekenen kunnen jonge kinderen takjes verzamelen en deze sorteren van klein naar groot. Tijdens een taalles kunnen kinderen op zoek gaan naar natuurlijke materialen waarna ze deze vervolgens mogen benoemen.*

Tijdens een biologielees kunnen kinderen een slak oppakken en het dier van alle kanten bekijken.”

Volgens Jasper is de meerwaarde van lesgeven op een (groen) schoolplein dat kinderen de stof beter onthouden. *“Buiten leren ze niet alleen van papier, maar ervaren ze de informatie ook door te voelen, te ruiken en te horen. Dit roept zoveel meer emoties en associaties op dan in het klaslokaal. Kinderen onthouden de opgedane kennis hierdoor nog beter.”*

Jasper is van mening dat een schoolplein dan ook voldoende prikkels moet bieden aan alle kinderen. *“Sommige scholen zetten zich in om de beweging van de kinderen te bevorderen en bieden voornamelijk sport en spel aan. Andere scholen zetten zich in om de creativiteit van de kinderen te stimuleren en bieden een groen plein aan. Hoewel er verschillende visies zijn, moet een plein vooral goed inspelen op de verschillende ontwikkelingsgebieden van de kinderen.”*

Schoolplein voor het jonge kind

Volgens Jasper moet er bij een plein vooral goed worden gekeken naar de ontwikkelingsfases van de verschillende leeftijdsgroepen. Een plein voor jonge kinderen moet bijvoorbeeld anders worden ingericht dan een plein voor oudere kinderen. *“De belevingswereld en bewegingsruimte van jonge kinderen zijn veel kleiner dan van oudere kinderen. Een plein hoeft dus minder groot te zijn voor deze eerste leeftijdsgroep.”*

“Daarnaast bewegen jonge kinderen meer met hun gezicht boven de grond. Zorg dan ook dat er genoeg te zien is op de grond, zoals verschillende

insecten. Breng zoveel mogelijk variatie aan op een relatief klein vlak.”

“Verder zijn jonge kinderen druk bezig om de omgeving te verkennen. Creëer dus diverse rommelhoekjes waar kinderen veel kunnen ontdekken. Plaats bijvoorbeeld borders met planten waar ze aan kunnen voelen en ruiken, leg een klein zandbakje aan waar ze in kunnen spelen of maak een heuvel waar ze vanaf kunnen rollen.”

Daarnaast is Jasper voorstander van een vogelvriendelijke plek. *“Vogels spreken heel erg tot de verbeelding bij kinderen; vogels vliegen, ze zijn kleurrijk, ze zijn overal te zien en bewegen heel snel. Er valt veel te beleven aan deze dieren. Met makkelijke ingrepen krijg je vogels gemakkelijk op het schoolplein. Zorg voor waterbakken, voedsel en struiken waar ze op af komen. Maak vervolgens een schuilhutje met kijkgaten of plaats een webcam zodat de kinderen de vogels kunnen observeren.”*

Met kleine toevoegingen is er al veel mogelijk om een optimaal schoolplein aan te leggen. *“Ongeacht de inrichting, is het het allerbelangrijkst dat een plein een gevarieerd aanbod levert waarbij kinderen zelfspelend leren en waarbij er aandacht is voor de verschillende ontwikkelingsgebieden van de kinderen. Alle kinderen moeten de ruimte krijgen om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.”*